

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной
(математической) грамотности обучающихся
школы на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Мир сегодня характеризуется нестабильностью, неопределенностью, сложностью и неординарностью. Растет количество глобальных проблем, которые затрагивают жизненные интересы всего населения планеты и требуют для своего решения совместных усилий всех государств мира. Чтобы жить в этой сложной и быстро меняющейся реальности, сегодняшним школьникам требуются новые компетенции. Сложно предугадать, какие профессии будут нужны в будущем, какие профессиональные и прикладные навыки потребуются для построения успешной траектории развития. Но можно определенно говорить о том, что для продуктивной жизни в мире нестабильности требуется владение функциональной грамотности, которая сегодня стала важнейшим показателем качества образования. На первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, которые происходят в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний». Одним из ее видов является математическая грамотность.

В образовании должны создаваться условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшего образования и успешной деятельности в профессиональной сфере.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Организация методического совещания по вопросу формирования и оценки математической грамотности обучающихся		Руководитель методического объединения	Протокол совещания
2	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, методик оценки ключевых компетенций	В течение всего года	Учитель математики	Применение методик на уроках

3	Рассмотрение результатов сформированности математической и читательской грамотности у обучающихся с последующим анализом на заседаниях методических объединений школы	1 раз в четверть	Учителя предметники	Материалы педагогических советов
4	Проведение мониторинга по изучению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	1 раз в четверть	Учителя предметники	Материалы педагогических советов
5	Продолжение создания банка заданий по математической грамотности 8-9 классов	В течение всего года	Учитель математики	Банк заданий
6	Использование банка заданий по математической грамотности обучающихся в образовательной деятельности с целью формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего года	Учитель математики	Результаты проверочных работ
7	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможности использования банка заданий для формирования и оценки математической грамотности	В течение всего года	Учитель математики, классные руководители	Результаты проверочных работ
8	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение всего года	Учитель математики, классные руководители	Результаты проверочных работ
9	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку математической грамотности	Сентябрь	Учитель математики	План
10	Организация обмена опытом работы через посещение уроков учителей	В течение учебного года	Учителя предметники	Протоколы методических объединений
11	Организация дополнительных занятий по предметам малыми группами со слабыми учащимися	В течение учебного года	Учитель математики	Разноуровневые задания
12	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики	Март	Учитель математики	Увеличение интереса к предмету
13	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Учитель математики	Увеличение интереса к предмету

**Приложение к плану мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной (математической) грамотности.**

№ п/п	Название комплексного задания	Примерная дата выполнения задания
5 класс		
1	Кассовой аппарат	16.12.24
2	Кожаная мозаика	20.12.24
3	Выкладывание плитки	23.12.24
4	Багаж в аэропорту	17.01.25
5	Взвешивание фруктов	20.01.25
6	Парусники	26.01.25
7	Взвешивание фруктов 2	03.02.25
8	Площадка для бадминтона	07.02.25
9	Пруд	24.02.25
10	Кубики	01.03.25
11	Круиз по Волге	17.03.25
12	Конструирование	24.03.25
13	Команда лыжников	20.10.24
14	Петергоф	05.04.25
15	Развёртки фигур	15.12.24
16	Опрос пятиклассников	12.05.25
17	Флешка	30.11.24
6 -7 класс		
1	Акция в магазине	22.11.24
2	Многоугольники	09.12.24
3	Неделя математики	27.12.24
4	Калорийность питания	19.01.25
5	Капли (модуль 1)	09.02.25
6	Выставка фото (модуль 1)	24.02.25
7	Ремонт квартиры (модуль 2)	09.03.25
8	Часы (модуль 2)	12.04.25
9	Покупка квартиры	05.05.25
8 класс		
1	Пособие на ребёнка	13.12.24
2	Пропорции лица	16.12.24
3	Кресельные подъёмники	28.12.24
4	Как быстро растёт факториал	11.01.25
5	Уход за лошадьми	23.01.25
6	Первая линия московского метро	02.02.25
7	Доставка обеда	24.02.25
8	Кулинарный колледж	01.03.25
9	Аренда автомобиля	16.03.25
10	Устройство для хранения информации	04.04.25
11	Колодец	27.04.25
12	Скорость падения капель	03.05.25
9 класс		
1	Полочка в шкафу	20.12.24
2	Игра в лото	29.12.24
3	Олимпийские медали	16.01.25
4	Дорога до дачи	20.01.25
5	Как измерить ширину реки	03.02.25
6	Стеллаж из ящиков	24.02.25
7	Куриные яйца	07.03.25
8	Велосипедное колесо	15.03.25
9	Конкур	23.03.25

10	Деревенский колодец	04.04.25
11	Закупка окон	13.04.25
12	Блины	18.04.25
13	Зачет по математике	29.04.25
14	Автоматический выключатель	04.05.25
15	Пингвины	10.05.25
16	Парусные корабли	17.05.25